



Calendario de Pruebas OCTUBRE

Curso 2° A

Fecha	Asignatura	Temario
03/10	Lenguaje y comunicación	Evaluación lectura mensual “ Ni un pelo de tonto” de Pelayos
09/10	Artes Visuales	Collage. <u>Materiales.</u> • Sobre de papel lustre. • Tijera • Pegamento en barra. • 1 cartulina color a elección de 25 cm x 35 cm (pliegos individuales en sobre)
09/10	Lenguaje y comunicación	Dictado acumulativo N°7
14 y 15/10	Historia, geografía y ciencias sociales	Tríptico instituciones que ayudan a la comunidad. <u>Materiales:</u> • Cartulina española tamaño block. • Imágenes e información: hogar de cristo, fundación TECHO-Chile, carabinero, bombero, ChileAtiende, junta de vecinos. • Tijera y pegamento.
14/10	Lenguaje y comunicación	Prueba de contenidos: • Artículos (definidos e indefinidos) • Sustantivos comunes y propios • Adjetivos calificativos • Plural y singular • Femenino y masculino
Inicio: miércoles 15/10 Entrega: viernes 22/10	Ciencias Naturales	Trabajo práctico en clases: “Ciclo del agua” -Rotular cada etapa del ciclo del agua. -comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua. -Se entrega material recortable al estudiante. Materiales: • Marcadores de colores • Pegamento • Tijeras



16/10	Matemática	Guía Proceso multiplicativo por medio de la suma reiterada y los patrones conocidos
23/10	Lenguaje y comunicación	Dictado acumulativo N°8
24/10	Ed. Física y Salud	Juego Motriz colectivo; se evaluará participación, respeto de reglas y roles, cooperación con los compañeros y control de movimientos.
27/10	Inglés	DISERTACIÓN <u>Material de apoyo:</u> • Cartulina e imágenes / dibujos. <u>Vocabulario:</u> • Trabajos: musician, nurse, doctor, chef, firefighter, footballer, pilot, bus driver. • <u>Lugares de trabajo:</u> studio, hospital, kitchen, fire station, stadium, airport, bus terminal. <i>I like...</i>
27/10	Religión	Guía: • “Vínculos saludables”
29/10	Lenguaje y comunicación	Trabajo en clases: • Creación de un lapbook sobre los elementos de la fábula en equipo (4 integrantes) • Estructura, personajes, ambiente, moraleja, características de la fábula. • La fábula será entregada en clases. • Cada grupo tendrá una fábula distinta. <u>Materiales:</u> • Un pliego de cartulina por grupo. • Marcadores de colores punta delgada por grupo. • Tijeras. • Pegamento.
30/10	Música	Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos • Canción: La jardinera • Evaluación de canto grupal • Evaluación clase a clase de avance en metalófono. (se avisará desde que día trabajaremos con el instrumento)