



Calendario de Pruebas Abril

Curso: 5°A

Fecha	Asignatura	Temario
01-04	Ciencias Naturales	Trabajo individual o en parejas <i>Elaborar una maqueta que represente distintas masas de agua del planeta.</i> Indicaciones: <ul style="list-style-type: none">• Deben incluir al menos dos tipos de manifestaciones de agua como, por ejemplo: ríos, lagos, lagunas, lluvia, mar, aguas subterráneas o nubes.• Es importante planificar con anticipación cómo realizarán su maqueta. Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Materiales de libre elección, tales como: témpera, papeles de colores, caja de huevos, arena, algodón, pasto sintético, plasticina, árboles o figuras de animales, entre otros. Consideraciones: <ul style="list-style-type: none">• La base de la maqueta puede ser:• Cartón piedra de 20 x 30 cm, o• Una caja de zapatos.
01-04 Entrega 08-04	Lenguaje y Comunicación	Trabajo de investigación de proceso (en clases)
02-04	Artes Visuales	Evaluación N°1 - Trabajo práctico Contenido: <ul style="list-style-type: none">• Figuras abiertas y cerradas• Colores complementarios Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Hoja de block medium• Set de témperas de 6-12 colores• Set de pinceles (mínimo 3 de distintos tamaños)• Vaso de plástico• Mantel o bolsa para cubrir la mesa• Delantal para cubrir la ropa• Paño para secar
01 y 02-04	Historia Geografía y ciencias Sociales	Finalización trabajo de investigación.
06-04	Ed. Física y Salud	Evaluación Gimnasia <ul style="list-style-type: none">• Voltereta adelante en colchonetín.• Voltereta atrás en colchonetín.
07-04	Tecnología	Evaluación N°1 - Trabajo práctico: <ul style="list-style-type: none">• Creación de presentación en PowerPoint
08 y 09-04	Historia Geografía y ciencias Sociales	Disertaciones
13-04	Lenguaje y Comunicación	Evaluación Lectura complementaria <i>“María la dura en un problema peludo”</i>
14-04	Música	Conjunto instrumental: <i>El baile de los que sobran – Los Prisioneros.</i>



		<ul style="list-style-type: none">• Interpretación individual y en conjunto de pieza musical en instrumento seleccionado.
17-04	TDM	Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Tablas de multiplicar: Reforzar patrones vistos en clases.
17-04	Inglés	PRUEBA <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none">• Colegio: pencil case, pencil, glue, eraser, schedule, school subjects, copybook, book, ruler, teacher, scissors, chair, table, students, whiteboard.• Gramática: This is a/an... - These are...• Lugares del colegio: bathroom, classroom, playground, office, library, cafeteria.
20-04	Ciencias Naturales	Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Manifestaciones del agua (características de: lagos y lagunas, océanos, nubes y vapor de agua, ríos y aguas subterráneas, nieves y glaciares).• Distribución del agua dulce y salada con su porcentaje en gráfico circular.• Movimiento de las aguas: olas, mareas y corrientes.• Reservas de agua dulce (guía de aprendizaje)• Usos y cuidados del agua.
22-04	Lenguaje y Comunicación	Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora• Textos informativos• Opinión: respuestas con fundamentos en base al texto• Identificar y comprender recursos textuales
23-04	Religión	Prueba parcial <ul style="list-style-type: none">• Tema: "Los valores indispensables en tu vida"
Proceso del trabajo: 27 y 28-04 Entrega: 04-05	Matemática	Evaluación N°2 Trabajo práctico: Contenido: <ul style="list-style-type: none">• Operatoria combinada
24-04	Matemática	Guía Acumulativa <ul style="list-style-type: none">• Operatoria Combinada
29 y 30-04	Historia Geografía y ciencias Sociales	Tríptico desastres naturales en Chile. (Trabajo individual) <ul style="list-style-type: none">• 2 cartulinas española de color claro (tamaño 26, 5 x 37, 5 cm/ block cartulinas)• Imágenes de diferentes desastres naturales (volcanismo, terremoto, tsunami, aluvión, heladas, plagas, pandemias, incendios forestales, etc.)• Información de los desastres.• Plumones o lápices scriptos• Tijera• Pegamento en barra