



Calendario de Pruebas Mayo

Curso: 3° A

Fecha	Asignatura	Temario
06-05	Lenguaje y Comunicación	Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora, artículos, verbos y escritura de oraciones cortas con fórmula trabajada en clases.
07-05	Matemática	Evaluación: Adición y sustracción de número hasta el 1.000: <ul style="list-style-type: none">• Aplicando diferentes estrategias (trabajadas en clases)• Resolución de problemas matemáticos
08-05	Tecnología	Uso de software Paint en clases (Laboratorio de computación) <ul style="list-style-type: none">● Creación de dibujo aplicando el uso de la barra de herramientas del software.
13 y 15-05	Ciencias Naturales	Evaluación N°3 - Trabajo práctico <u>Contenido:</u> <ul style="list-style-type: none">● Sistema solar <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none">● Foamy moldeable de 12 colores.● Una base de cartón piedra forrada o pintada de color negro del tamaño block medium (26 cm x 37 cm)
14-05	Artes Visuales	Crear una obra a partir de la observación de árboles. <u>Materiales</u> <ul style="list-style-type: none">• Hoja de block mediano.• Temperas.• Pinceles• Vaso para agua• - Paño para limpiar.
15-05	Historia. Geografía y ciencias sociales	Evaluación Zonas climáticas del mundo: <ul style="list-style-type: none">• Ubicación en el globo terráqueo, descripción, inferir zonas climáticas de acuerdo a descripciones dadas
15-05	Religión	Trabajo práctico <ul style="list-style-type: none">• “Niños ayudándose”• Colorean, recortan, pegan.
18-05	Lenguaje y Comunicación	Evaluación lectura complementaria <i>“El Monstruo de calabaza” (Jim Benton)</i>
18-05	Educación física y salud	Evaluación



		<ul style="list-style-type: none">• Condición física: Evaluar capacidad de fuerza-resistencia a través de estaciones de ejercicios específicos, promoviendo hábitos de vida saludable.
19-05	Música	Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Conjunto instrumental “<i>Nunca me he sacado un 7 - 31 minutos</i>” interpretada de forma individual y en conjunto instrumental con todo el curso.
19-05	Inglés	Trabajo práctico de comprensión auditiva: vestir a un niño y a una niña en guía de trabajo. Contenido: <ul style="list-style-type: none">● Prendas de vestir: shoes, socks, pants, skirt, sweater, shirt, t- shirt, shorts, cap, sunglasses, trainers, sandals, swimsuit, jacket, coat.● Materiales: <ul style="list-style-type: none">● tijeras, pegamento y lápices de colores.
22 y 29 -05	Tecnología	Uso de procesador de textos en Laboratorio de computación.
28-05	Educación Física y salud	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación• Evaluar la habilidad de los estudiantes para saltar la cuerda de manera coordinada y con desplazamiento valorando la participación en el proceso. Materiales: cuerda de saltar