



Calendario de Pruebas Mayo

Curso: 6° A

Fecha	Asignatura	Temario
04 y 11-05	Tecnología	Evaluación N°2 - Trabajo práctico <ul style="list-style-type: none">Transformación de investigación de Word a PowerPoint
05-05	Artes Visuales	Evaluación N°2 - Trabajo práctico <u>Contenido:</u> Grabado en goma eva <ul style="list-style-type: none">Pintura realizada con 6 grabados de 6 elementos distintos que representan la temática escogida por el estudiante. Los grabados se realizaron en clases el día 28 de abril con los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none">Témperas de colores4 láminas de goma eva (no importa el color)2 esponjas de cocina1 mondadientesTijerasCola fría o silicona líquidaCaja de cartón o trozos de cartón en láminas (para el soporte del grabado)8 tapas de bebidas
05-05	Historia, geografía y ciencias sociales	Evaluación Unidad 1 Contenidos <ol style="list-style-type: none">República democrática.Poderes del Estado.Constitución.Derechos y deberes.Sufragio y elecciones.Requisitos para sufragar.
06-05	Lenguaje y Comunicación	Evaluación Unidad I: <ul style="list-style-type: none">Género narrativo
13-05	Inglés	Dictado de frases. Contenido: <ul style="list-style-type: none">Verbos: grate, pour, mix, peel, dice, chop, fry, break, roast, cook, add, blend, squeeze.Comida: potato, carrots, meat, fish, bell pepper, water, onion, pepper, chicken, mushrooms, eggs, butter, sugar, milk, strawberries, lemons, cheese.
13-05	Religión	Trabajo practico Tema: “El reloj de la responsabilidad”
14-05	Educación Física y Salud	Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Trabajo de fuerza y resistencia



		<ul style="list-style-type: none">● Plancha por 40 segundo
14-05	Ciencias Naturales	<p>Trabajo individual. Actividad: <i>Desarrollo de un trabajo práctico sobre organismos productores y consumidores.</i></p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● 2 recortes de animales carnívoros● 2 recortes de animales omnívoros● 2 recortes de animales herbívoros● 2 recortes de animales carroñeros● 2 recortes de seres vivos descomponedores● 1 cartulina de color claro, tamaño block● Tijeras y pegamento● Lápices de colores <p>Requisito adicional:</p> <ul style="list-style-type: none">● Las imágenes deben tener un tamaño entre 5 x 5 cm y 8 x 8 cm.● Se solicita que los recortes incluyan el nombre del animal escrito por detrás, con el fin de evitar confusiones durante la actividad.
20-05	Lenguaje y Comunicación	<p>Evaluación lectura complementaria: <i>“Me visto de negro y qué.”</i></p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Una caja de zapatos forrada● Elementos representativos del libro.
25 y 26-05	Historia, geografía y ciencias sociales	<p>TRABAJO PRÁCTICO U2:</p> <ul style="list-style-type: none">● Tríptico Independencia de Chile. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● hoja de block o cartulina, imágenes sobre la independencia de Chile.
29-05	Música	<p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none">● Conjunto instrumental pieza musical seleccionado avance en parejas. <p><i>“Sobreviviendo - Illapu”</i> Interpretación de la pieza musical en parejas.</p>
05-06	Ciencias Naturales	<p>Control evaluado: Análisis de cadena y red alimentaria.</p>