

Calendario de Pruebas Mayo

Curso: 6° B

Fecha	Asignatura	Temario
04-05	Ciencias Naturales	<b>Control evaluado:</b> Análisis de cadena y red alimentaria.
05-05	Artes Visuales	<b>Evaluación N°2 - Trabajo práctico</b> <u>Contenido:</u> Grabado en goma eva <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pintura realizada con 6 grabados de 6 elementos distintos que representan la temática escogida por el estudiante.</li> </ul> <p><b>Los grabados se realizaron en clases el día 28 de abril con los siguientes materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Témperas de colores</li> <li>● 4 láminas de goma eva (no importa el color)</li> <li>● 2 esponjas de cocina</li> <li>● 1 mondadientes</li> <li>● Tijeras</li> <li>● Cola fría o silicona líquida</li> <li>● Caja de cartón o trozos de cartón en láminas (para el soporte del grabado)</li> <li>● 8 tapas de bebidas</li> </ul>
06-05	Lenguaje y Comunicación	<b>Evaluación Unidad I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Género narrativo</li> </ul>
06-05	Historia, geografía y ciencias sociales	<b>Evaluación Unidad 1</b> <b>Contenidos</b> 1. República democrática. 2. Poderes del Estado. 3. Constitución. 4. Derechos y deberes. 5. Sufragio y elecciones. 6. Requisitos para sufragar.
07 y 14-05	Tecnología	<b>Evaluación N°2 - Trabajo práctico</b> Transformación de investigación de Word a PowerPoint
14-05	Ciencias Naturales	<b>Trabajo individual.</b> <b>Actividad:</b> <i>Desarrollo de un trabajo práctico sobre organismos productores y consumidores.</i> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 recortes de animales carnívoros</li> <li>● 2 recortes de animales omnívoros</li> <li>● 2 recortes de animales herbívoros</li> <li>● 2 recortes de animales carroñeros</li> <li>● 2 recortes de seres vivos descomponedores</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 cartulina de color claro, tamaño block</li> <li>● Tijeras y pegamento</li> <li>● Lápices de colores</li> </ul> <p><b>Requisito adicional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Las imágenes deben tener un tamaño entre 5 x 5 cm y 8 x 8 cm.</li> <li>● Se solicita que los recortes incluyan el nombre del animal escrito por detrás, con el fin de evitar confusiones durante la actividad.</li> </ul>
14-05	Religión	<p><b>Trabajo practico</b>  Tema: “El reloj de la responsabilidad”</p>
15-05	Inglés	<p><b>Dictado de frases.</b></p> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verbos: grate, pour, mix, peel, dice, chop, fry, break, roast, cook, add, blend, squeeze.</li> <li>● Comida: potato, carrots, meat, fish, bell pepper, water, onion, pepper, chicken, mushrooms, eggs, butter, sugar, milk, strawberries, lemons, cheese.</li> </ul>
19-05	Educación Física y salud	<p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Juego predeportivo de 10 pases, respetando reglas y fomentando trabajo en equipo.</li> </ul>
20-05	Lenguaje y Comunicación	<p><b>Evaluación lectura complementaria:</b> “<i>Me visto de negro y qué.</i>”</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Una caja de zapatos forrada</li> <li>● Elementos representativos del libro.</li> </ul>
25 y 27-05	Historia, geografía y ciencias sociales	<p><b>TRABAJO PRÁCTICO U2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tríptico Independencia de Chile.</b></li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● hoja de block o cartulina, imágenes sobre la independencia de Chile.</li> </ul>
29-05	Música	<p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conjunto instrumental pieza musical seleccionado avance en parejas.</li> </ul> <p>“<i>Sobreviviendo - Illapu</i>” Interpretación de la pieza musical en parejas.</p>

29-05	Educación Física y Salud	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecutar toques de bádminton, con técnica y coordinación.</li></ul>
-------	--------------------------	---