



Calendario de Pruebas Mayo

Curso: 8° A

Fecha	Asignatura	Temario
04-05	Física	<b>Guía evaluada</b> <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Materiales conductores y aislantes de la electricidad.</li><li>● Comprensión lectora sobre las descargas eléctricas, funcionamiento de los pararrayos y las conexiones a tierra.</li><li>● Repasar los contenidos vistos el día lunes 27 de abril y presentar su estuche completo (lápiz pasta, grafito, goma, corrector, tijera y pegamento).</li></ul>
05-05	Biología	<b>Trabajo en parejas.</b> <b>Actividad:</b> <i>Elaborar una maqueta del sistema digestivo.</i> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● De libre elección, por ejemplo: lana, bombillas, plasticina, cartón, papel lustre, pegamento, tijeras, lápices de colores, entre otros.</li></ul> Requisito adicional: <ul style="list-style-type: none"><li>● Incluir la función de cada órgano que compone</li></ul>
05-05	Inglés	<b>Lectura de journals</b> hechos en clases previamente evaluados y practicados en clases de manera individual.
07-05	Lengua y Literatura	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Unidad I: género narrativo, género lírico, visión de mundo y contexto de producción.</li></ul>
07-05	Tecnología	<b>Presentación grupal de un afiche publicitario sobre el producto innovador desarrollado en clases.</b>
08-05	Artes Visuales	<b>Entrega de cuatro diseños tejidos y elaborados con papel lustre, correctamente pegados en la croquera.</b>
Semana del 11 al 15	Matemática	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ecuaciones de primer grado con factores enteros y racionales</li></ul>
12-05	Educación física y salud	<b>Elaborar un informe breve (1 a 2 páginas)</b>



		<ul style="list-style-type: none"><li>Investigar y comprender las reglas básicas del tenis de mesa, demostrando claridad en la información y orden en la presentación.</li></ul>
14-21 y 28-05	Tecnología	<b>Trabajo grupal:</b> <i>Construcción de prototipo o maqueta de objeto innovador</i> Materiales sugeridos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Cartón.</li><li>- Papel lustre o cartulinas.</li><li>- Pintura.</li><li>- Plastilina u otro.</li><li>- Pegamento escolar.</li><li>- Otros.</li></ul>
14-05	Religión	<b>Trabajo práctico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tríptico creativo: Valores sociales</li></ul>
15-05	Artes Visuales	<b>Escultura inspirada en la biodiversidad (flora o fauna). Trabajo en parejas o individual.</b> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Materiales de reciclado como, por ejemplo: botellas plásticas, cartón, CD, bolsas plásticas, alambre, botones, lana, papel de diario o revistas u otros a elección de cada dupla.</li><li>● Silicona líquida escolar, pegamento en barra o cola fría.</li><li>● Tijeras.</li></ul> <b>otros materiales o herramientas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1 trozo de cartón grueso de 20x20 cm (Base de la escultura).</li></ul>
18-05	Música	<b>Control de teoría de la música.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Creación de extracto de particella a partir de instrucciones dadas.</li></ul> <b>Contenidos:</b> Pentagrama, notas musicales en escala de Do Mayor, llave de sol, cifra de compás, armadura en pentagrama, barras de separación de compás y cierre de compás.
19-05	Lengua y Literatura	<b>Evaluación lectura complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>“Un monstruo viene a verme.”</li></ul>
21-05	Química	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Composición atómica:</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Número atómico, número másico, iones (cationes y aniones), grupos y periodos.</li></ul>
22-05	Artes Visuales	<b>Finalización de trabajo y entrega de escultura inspirada en la</b>
26-05	Biología	<b>Trabajo individual.</b> <i>Actividad: Moldear las estructuras del sistema respiratorio.</i> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Caja de plasticina, 20 x 30 cms de cartón piedra, pegamento en barra, marcadores y cinta de embalaje transparente.</li></ul>
26-05	Educación física y salud	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluar la ejecución de habilidades técnicas básicas del tenis de mesa, el control del juego y la actitud deportiva, a través de situaciones reales de juego.</li></ul>
27-05	Historia, geografía y ciencias sociales	<b>Guía de Aprendizaje Evaluada.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Religiones de hoy. (lectura).</li></ul>