



Calendario de Pruebas Semestrales

Curso 3ºA

Fecha	Asignatura	Temario
Trabajo de proceso Inicio 28-05 Desarrollo del trabajo 04-06 Entrega: 11-06	Artes Visuales	Trabajo práctico Ambiente natural Creación de obra de fondo marino, agregando elementos naturales del hábitat de un animal marino. <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none">• Cartón piedra de 30 x 40 cm (se permite tamaño similar).• Pegamento tijeras.• Tempera y elementos necesarios (pinceles, vaso para agua, individual, paño para limpiar, etc.). Imagen del tamaño de la mano del estudiante, de 1 animal marino elección <ul style="list-style-type: none">• Elementos decorativos alusivos al hábitat del animal escogido. (arena, piedras pequeñas, etc.).
25-05	Matemática	Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Lectura, escritura y representación, con bloques de base 10, de números hasta el 1.000.• Orden y comparación de números (ubicación en la recta numérica, tabla de valor posicional, símbolos >, <; o =)• Sumas y restas, con y sin canje, de números hasta el 1.000 (forma vertical, identificar errores y resolver situaciones matemáticas).
26-05	Inglés	Evaluación <ul style="list-style-type: none">● Prendas de vestir: shoes, socks, pants, skirt, sweater, shirt, t-shirt, shorts, cap, sunglasses, trainers, sandals, swimsuit, jacket, coat.● Temperatura: hot – cold.
27-05	Ciencias Naturales	Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Características de los componentes del sistema solar (planetas, estrellas, satélites, cometas)• Efectos de los movimientos del planeta tierra (rotación y traslación)
29-05	Lenguaje	Evaluación



		<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de textos (extraer información explícita e implícita y secuencia de hechos)• Sustantivos: comunes y Propios (reconocer sustantivos en textos y oraciones, escritura de oraciones que incorporen sustantivos).• Adjetivos calificativos (reconocer adjetivos en textos y oraciones, escritura de oraciones que contengan adjetivos calificativos).• Artículos: definidos e indefinidos (reconocer artículos en textos y oraciones, escribir oraciones que contengan artículos)• Verbos (identificar verbos en textos y oraciones).• Texto informativo (características y comprensión lectora).
<p>Duración de la actividad: 2 clases.</p> <p>Inicio: 05-06</p> <p>Entrega: 12-06</p>	Tecnología	<p>Línea de tiempo evolución de un objeto tecnológico.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 cartulina color claro tamaño 26,5cm x 37,5cm (sobre de cartulinas). Se sugiere enviar una cartulina de reemplazo.• Tijera• Pegamento en barra• Plumones o lápices scriptos.• 3 imágenes de la evolución del objeto elegido, indicando el año de su fabricación. Las imágenes no deben ser superiores a 6cm). <p>Duración de la actividad: 2 clases. (Primera y segunda semana de junio).</p>
02-06	Historia, geografía y ciencias sociales	<p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none">• Líneas imaginarias (Línea del Ecuador, Trópico del Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo Polar Ártico, y Círculo Polar Antártico)• Continentes y océanos (reconocimiento y ubicación en mapa y globo terráqueo)• Ubicación de Chile en el mundo.• Zonas climáticas (descripción, caracterización, ubicación en el globo terráqueo y reconocimiento de acuerdo a imágenes vistas o situaciones descritas).



04-06	Educación Física y Salud	Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Evaluar como los estudiantes aplican habilidades motrices básicas en un contexto de juego (mini Hándbol), esencial para su desarrollo físico y social. Además, fomenta el trabajo en equipo, la cooperación y participación
05-06	Religión	Prueba Solemne <ul style="list-style-type: none">• Fábula “La mariposa y los grillos” y “La sopa y los grillos
09-06	Música	Evaluación Conjunto coral: se evaluará la pieza seleccionada “ <i>Rin del angelito - Violeta Parra</i> ”. Los estudiantes deben interpretar la pieza musical en conjunto coral en conjunto con el curso y de forma individual. .