



Calendario de Pruebas Semestrales

Curso 5ºA

Fecha	Asignatura	Temario
<b>Proceso de creación:</b> 14 de mayo: <b>Planificación</b> 28 de mayo: Creación de la estructura 04 de junio: Decorar estructura con papel celofán Finalizan detalles y entrega.	Artes Visuales	<b>Trabajo práctico:</b> <i>Creación de vitrales.</i> <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● 3 láminas de cartulina negra (tamaño block 26,5 x 37,5 cm)</li><li>● Cola fría</li><li>● Papel celofán de colores (mínimo 5 colores)</li></ul>
27-05	Ciencias Naturales	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Componentes básicos de una célula.</li><li>● Niveles de organización.</li><li>● Sistema digestivo.</li></ul>
29-05	Matemática	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Caras y aristas perpendiculares, paralelas y que se intersectan en figuras 2D y 3D.</li><li>● Figuras 2D y 3D.</li><li>● Traslación, reflexión y rotación.</li></ul>
01-06	Educación, física y salud	<b>Evaluación</b> Circuito de Coordinación OJO-MANO (Pelota de Tenis) lanzando sobre un estímulo visual
02-06	Tecnología	<b>Afiche: Análisis tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Diseño a mano alzada sobre mejoras para juguetes comunes para que puedan ser utilizados por niños con discapacidad visual.</li></ul> <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Hoja de block Liceo 60</li><li>● Lápices de colores.</li><li>● Pegamento y tijeras</li></ul>
03-06	Historia, geografía y ciencias sociales	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Los derechos del niño, niña y adolescentes,</li><li>● Derechos humanos. (contenido en cuaderno y pág. 152 y 153)</li><li>● ¿Dónde están garantizados los derechos? (pág. 154 y 155)</li><li>● Derechos de grupos de especial protección (pág. 154)</li><li>● Derechos y deberes (pág. 164, 165 y 166)</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>● La participación para la solución de un problema (pág. 176 y 177)</li></ul>
04-06	Religión	<b>Prueba Solemne</b> Tema: “Valores y pirámide de las prioridades”
05-06	Inglés	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Días de la semana: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday.</li><li>● Asignaturas: Spanish, Math, English, Science, History, Technology, Art, Music, Religion, P.E.</li><li>● Preferencias: I like... – I don’t like...</li></ul>
08-06	Lenguaje y Comunicación	<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Poema y lenguaje figurado (personificación, metáfora, comparación, onomatopeya, hipérbole)</li><li>● Leyenda y mitos (estructura, definición y comprensión)</li><li>● Escritura creativa (leyenda – mito)</li></ul>
09-06	Música	<b>Evaluación Conjunto instrumental:</b> se evaluará la pieza seleccionada “ <i>Tu falta de querer – Mon Laferte</i> ”. Los estudiantes deben interpretar la pieza musical en el instrumento seleccionado, además de cantar la letra de la canción en conjunto con el curso.