



Calendario de Pruebas Semestrales

Curso 7ºB

| Fecha   | Asignatura                              | Temario   |
|---|---|---|
| <b>Proceso creativo:</b> 15 y 29<br><b>Finalizan detalles y entrega:</b> 5 de junio | Artes Visuales                          | <b>Trabajo práctico</b><br>Muro de exposición para la sesión fotográfica ilustrada.<br><u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cartón piedra 40x40 cm</li><li>● Elementos decorativos según elección y temática del estudiante.</li></ul>  |
| <b>Planificación y diseño:</b> 18, 25<br><b>Finalizan:</b> 1 de junio               | Tecnología                              | <b>Guía de trabajo:</b> Diseño de la solución. <ul style="list-style-type: none"><li>● Diseño a mano alzada del producto a elaborar.</li></ul>  |
| 25-05   | Lenguaje                                | <b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● El héroe en la literatura: tipos de héroe, el viaje del héroe.</li><li>● Texto argumentativo: estructura.</li></ul>   |
| 28-05   | Inglés                                  | <b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sentimientos: happy, sad, angry, worried, surprised, annoyed, confident, stressed, embarrassed, sick, excited, relaxed, bored, hungry, tired.</li><li>● Preferencias y opiniones: I like, I love, I don't like, I hate, in my opinion..., I think..., I believe...</li><li>● Conector: because</li><li>● Presente simple: I feel...</li></ul> |
| 29-06   | Biología                                | <b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Microorganismos y virus en la salud humana.</b></li><li>● <b>Microorganismos en la biotecnología.</b></li></ul>  |
| 01-06   | Historia, geografía y ciencias sociales | <b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tema tratado en investigación grupal sobre las civilizaciones y culturas del mundo antiguo.</li></ul>   |
| 02-06   | Matemática                              | <b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Porcentajes (cálculo de porcentajes y resolución de problemas con porcentajes)</li></ul>  |
| 04-06   | Química                                 | <b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Temario a confirmar por docente</b></li></ul>  |
| 05-06   | Física                                  | <b>Evaluación</b>   |



|       |                          |  |
|-------|--------------------------|--|
|       |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Vector: sentido, dirección y magnitud.</li><li>● Tipos de fuerza.</li></ul>  |
| 09-06 | Música                   | <b>Evaluación Conjunto instrumental:</b> se evaluará la pieza seleccionada “ <i>Loco - Los auténticos decadentes</i> ”. Los estudiantes deben interpretar la pieza musical en el instrumento seleccionado, además de cantar la letra de la canción en conjunto con el curso. |
| 10-06 | Religión                 | <b>Prueba Solemne</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tema: “Trascendencia e inmanencia”</li></ul>   |
| 11-06 | Educación física y salud | Evaluación <ul style="list-style-type: none"><li>● Realidad de juego Voleibol.</li></ul>   |