Instituto Corintio
Coordinación Académica

Calendario de Actividades y Evaluaciones.

Mayo 2026

Nivel: Kínder.

Semana	Lenguaje verbal	Pensamiento Matemático	Variable
04 al 08 de mayo	Unidad "vocal O" Favorecer el reconocimiento y uso de vocales a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan el desarrollo del lenguaje oral, la conciencia fonológica y la expresión verbal, fortaleciendo la comunicación y el gusto por aprender nuevas palabras.	Unidad "Número 4 a 6" Favorecer en los estudiantes el reconocimiento, conteo y representación de los numeros, promoviendo la comprensión de la cantidad asociada y su uso en situaciones cotidianas mediante experiencias lúdicas y significativas.	
11 al 15 de mayo	Unidad "Vocal U" Favorecer el reconocimiento y uso de vocales a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan el desarrollo del lenguaje oral, la conciencia fonológica y la expresión verbal, fortaleciendo la comunicación y el gusto por aprender nuevas palabras .	Unidad "Número 7, 8" Favorecer en los estudiantes el reconocimiento, conteo y representación de los números, promoviendo la comprensión de la cantidad asociada y su uso en situaciones cotidianas mediante experiencias lúdicas y significativas.	11 día del estudiante 12 Aniversario Colegio (alianza DC color azuk) 13,14,15 Acuario animales marinos.
18 al 22 de mayo	. Unidad "Sonido inicial vocálico" Reconocer y discriminar el sonido inicial de las vocales en palabras simples del entorno cotidiano.	Unidad "Número 9, 10" Favorecer en los estudiantes el reconocimiento, conteo y representación de los números, promoviendo la comprensión de la cantidad asociada y su uso en situaciones cotidianas mediante experiencias lúdicas y significativas.	21 de mayo feriado 22 de mayo interferiado
25 al 29 de mayo	Unidad "Sonido inicial vocálico" Reconocer y discriminar el sonido inicial de las vocales en palabras simples del entorno cotidiano.	Unidad "Comparación de cantidades" Comparar cantidades utilizando las nociones de más, menos e igual en situaciones concretas y cotidianas.	25 de mayo Evaluación práctica de lectura domiciliaria Texto: **"Tomás, el elefante que quería ser perro salchicha".** Las indicaciones del trabajo serán enviadas de manera detallada al correo institucional de cada estudiante.