



Calendario de Pruebas Octubre

Curso: 3° A

| Fecha | Asignatura                              | Temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05-10 | Matemática                              | <b>Guía de Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplicación de 2 dígitos o 1 (ejercicios y resolución de problemas)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 07-10 | Lenguaje y Comunicación                 | <b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura complementaria "Un perro confundido"</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 09-10 | Tecnología                              | Inicio elaboración de squishy cuerpos geométricos:<br><u>Actividad de proceso y transversal a Matemática.</u><br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plumones y/o lápices de colores.</li><li>• tijera-</li><li>• cinta de embalaje transparente.</li><li>• Relleno (relleno para peluche, algodón o lana).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| 13-10 | Música                                  | <b>Interpretación en conjunto instrumental "Son pololos - 31 Minutos"</b> en instrumento musical seleccionado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13-10 | Inglés                                  | <b>Trabajo práctico: Plantilla de trabajo.</b><br><b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preposiciones de lugar: in, on, under, next to.</li><li>• Partes de la casa: bedroom, bathroom, dining room, living room, kitchen, garden.</li><li>• Objetos: bed, chair, sofa, TV, table, computer, radio, fridge, clock, window, rug.</li><li>• Gramática: There is / there are.</li></ul> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijeras.</li><li>- Pegamento.</li><li>- Lápiz grafito.</li><li>- Lápices de colores.</li></ul> |
| 20-10 | Historia, geografía y ciencias sociales | <b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antigua Roma: ubicación geográfica, características geográficas</li><li>• Recursos, comercio</li><li>• Sociedad romana, viviendas romanas, vida cotidiana, vestimenta</li><li>• Legado romano en la actualidad</li><li>• Páginas de estudio: 96 a 144</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21-10 | Ciencias Naturales                      | <b>Trabajo práctico: Menú de alimentación saludable.</b><br>Contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentos: Carbohidratos, vitaminas y sales minerales, lípidos y proteínas.</li><li>• Alimentos que son: energéticos, constructores, reguladores o protectores.</li></ul> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marcadores/plumones de colores</li><li>• Pegamento en barra</li></ul>                                                                                                                                         |
| 22-10 | Artes Visuales                          | <b>Final del proceso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega Dragón Año Nuevo Chino</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22-10 | Matemática               | <p>Geometría.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construcción de cuerpos geométricos describiéndolos de acuerdo a la cantidad de caras, aristas y vértices.</li></ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paquete de bombillas. - Plastilina - Tijeras - Pegamento - 1 cartulina de color claro. - Cartón piedra de tamaño block (26 x 36 cm aproximadamente)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22-10 | Educación Física y Salud | <p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluar la participación en juegos de resistencia y relevo controlando sus desplazamientos y esfuerzo físico en contacto con la naturaleza.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 28-10 | Lenguaje y Comunicación  | Declamación de un poema (presentación oral)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 04-11 | Lenguaje y Comunicación  | <p><b>Evaluación Lectura complementaria</b> <i>"La invernada de los animales"</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11-11 | Ciencias Naturales       | <p><b>Trabajo práctico en clases: Prácticas de higiene en la manipulación de alimentos.</b></p> <p>Los estudiantes deben preparar un desayuno respetando toda la secuencia de acciones que favorecen una correcta higiene de los alimentos.</p> <p>Implementos de protección a utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Delantal de cocina.</li><li>• Malla para el cabello.</li><li>• Guantes.</li><li>• Mascarilla/cubrebocas.</li><li>• Mantel o individual para cubrir la mesa.</li><li>• Papel absorbente.</li><li>• Plato de plástico</li></ul> <p><b>Elaborar un desayuno que integre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Carbohidratos: 2 láminas de pan de molde</li><li>• Sales minerales: 1 verdura</li><li>• Proteína: Escoger solo una (huevo duro, jamón, queso, pollo desmenuzado, hamburguesa,</li><li>• Lípidos: Aceite, palta, semillas de sésamo, entre otros.</li><li>• Vitaminas: Escoger una fruta de acompañamiento.</li></ul> |